

新一轮本科教育教学审核评估专题（十三）

——新一轮审核评估学校、学院、专业层面工作要点

一、新一轮审核评估学校层面工作要点

答：学校层面(含职能部门)在迎评过程中要成立工作机构，进行顶层设计，选择评估套餐，收集整理填报引导数据，指导撰写学校自评报告，推动迎评工作，并开展检查督导做好保障服务等。

学校层面需着重展示出学校各部门对本科教育教学的支撑，确保本科教育教学处于学校各项工作的核心地位。

二、新一轮审核评估学院层面工作要点

答：学院层面的主要工作为自评报告撰写，办学育人特色梳理和凝练质量保障体系建设等。

在自评报告的撰写中，学院需对标审核评估指标，结合办学实际逐一自评。审核评估的重要意义就是引导各办学主体及时总结提炼办学经验、明确办学方向、建立质量监控机制、形成质量文化。对标审核评估开展自评，有助于学校进一步清晰办学思路，明确办学重点，协同各项工作。

此外，学院层面也需确立本科教学的核心地位，在学院的重点会议、绩效考核、发展规划、资源建设中都应有所体现。

三、新一轮审核评估专业层面工作要点

答：专业层面，在人才培养方案的修订中，要贯彻 OBE 教育理念，具体表现在培养目标目标的确定(适应度)、课程体系的建构(对毕业要求和培养目标的支撑度)、实践教学条件(保障度)、教学改革(课程思政，混合教学)情况等。

此外，需要充分准备专业人才培养成效的佐证材料，包括生源特点、工作与专业相关度、升学情况、专业技能、专业竞赛、用人单位满意度等方面。