

西昌学院文件

西学院教〔2023〕6号

关于印发 《西昌学院加强劳动教育的实施方案》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相互贯通，全面提升学生劳动能力与劳动素养，形成体现时代要求、符合育人规律、彰显学校特色的劳动教育体系，特制定《西昌学院关于加强劳动教育的实施方案》，现印发给你们。各部门要密切配合，强化各项工作落实，确保劳动教育取得实效。



西昌学院加强劳动教育的实施方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》（教材〔2020〕4号）和四川省教育厅等10部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》（川教〔2021〕32号）等文件要求，全面提升学生劳动能力与劳动素养，形成体现时代要求、符合育人规律、彰显学校特色的劳动教育体系，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相互贯通，注重教育实效，加强理论与实践相结合，实现知行合一。以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，以劳创新，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生德智体美劳全面发展。

二、总体目标

坚持马克思主义劳动观，构建德智体美劳全面培养的教育体系，通过劳动教育使学生正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，使学生树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神；提高学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题

的能力，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质，养成良好的劳动习惯，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。

三、组织领导

为切实加强组织领导，成立劳动教育教研室，由教务处分管教学质量的副处长担任教研室主任，将劳动教育工作纳入学校整体发展规划，加强工作统筹、决策咨询和评估督导，细化落实任务，全面推进劳动教育工作。

四、队伍建设

组建理论教学和实践教学教师队伍，理论教学教师由教研室在二级学院推荐的基础上遴选，建立相对稳定的理论课教师队伍。实践教学队伍根据学校专业情况，由二级学院、学工部、团委、后勤等部门推荐具有丰富劳动实践经验的专业教师、辅导员、工勤技术人员等，由教研室综合遴选后构成。

五、主要内容

劳动教育由劳动精神宣传教育、劳动理论教育和劳动综合实践等部分构成。

（一）劳动精神宣传教育

1. 开展劳动月活动

学校将每年五月定为劳动月。通过各类宣传教育平台开展劳动精神学习宣传教育，引导学生正确理解马克思主义劳动价值观，正确把握劳动精神、劳模精神、工匠精神的实质和内涵，树立正确的劳动价值观和良好的劳动习惯及品质。

2. 打造校园劳动文化

利用学生公寓、教学楼、办公楼、实验楼等建筑大厅、过道

等建筑物，建设劳动精神和劳模精神宣传墙，让学生在学习、生活中受到劳动文化熏陶，接受劳动精神浸润。

(二) 课程设置

学生在校期间开设“劳动教育”课程2学分。其中通识必修课1学分（16学时），劳动综合实践1学分（24学时）。劳动综合实践包括劳动教育主题班会和劳动实践教育。

1. 劳动理论教育

(1) 设置劳动教育通识必修课

将劳动教育纳入人才培养方案通识必修课，采用线上线下相结合的方式，面向所有专业大二学生开设1学分(16学时)的劳动教育理论课，系统性向全校学生普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度，形成具有综合性、实践性、开放性的劳动教育理论课体系。

(2) 将劳动教育融入各类课程

明确学习的本质是劳动。在思政类课程中，融入马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容；在专业课程教学中，强调各专业课程具有的劳动属性和劳动指向，帮助学生养成良好的劳动品质。

2. 劳动综合实践

(1) 劳动教育主题班会

通过主题班会形式开展劳动意识与劳动精神教育，树立牢固的强化劳动观念，弘扬劳动精神。把握劳动教育的根本特征，结合真实的个人生活、生产和社会性服务任务情境，观察思考，提

高劳动质量和效率。主题班会原则上每学期一次。

(2) 劳动实践教育

通过劳动实践加强理论教学与实践育人的相互融合，分别在大一和大三开展 12 学时的劳动实践教育。劳动实践内容可包含以下内容。

自律性劳动实践。劳动创造价值，自律赢得人生。自律性劳动是指在校学生在学校生活、学习期间参加的各类校内的劳动，该活动的开展旨在引导学生将劳动文化与校园文化有机结合，固化学生劳动习惯，提升劳动文化素养。内容包括两方面，一方面是每周开展寝室卫生清扫活动，定期举行“优秀文明寝室”、“最美寝室”、“星级寝室”等创建工作。另一方面是每月开展“我的校园我美化”的校园清洁美化活动。各二级学院根据划定的校园公共卫生区域，分年级组织学生对草坪、绿道、校园公共区域地面等实行彻底清洁，并宣传垃圾分类知识。

技能性劳动实践。技能性劳动实践坚持育人为本、遵循规律、融合专业、实践导向的原则，旨在提升大学生就业创业适应能力、实践能力、创造能力。通过开展与专业技能相关的创新创业训练及实践，增强学生技能型劳动能力。以西昌学院大学生课外科技项目、大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业竞赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛为载体，引导学生积极开展与专业技能有关的具有一定劳动强度的技能型劳动实践。

服务性劳动实践。以“志愿四川”网络平台、“到梦空间”网络平台为载体，以重要时间节点、重要志愿服务工作为契机，

以“三下乡”社会实践活动、逐梦计划、西部计划等重要项目为抓手，广泛开展校内外各级各类社会实践、志愿服务等服务型劳动实践活动。

六、考核评价

劳动教育考核评价由劳动课程教育（50%）和劳动综合实践（50%）构成。

（一）劳动课程教育考核评价

通识必修课 1 学分通过课程考核取得，课程考核采取五级制（优秀、良好、中等、及格、不及格）。

（二）劳动综合实践考核

1. 劳动教育主题班会考核评价

劳动教育主题班会考核由班级辅导员负责组织及成绩考核。采取基础分和奖励分相结合，每一学年进行一次考核，按照学生参加主题班会和开展主题发言、撰写体会认识的情况进行考核。

2. 劳动实践教育考核评价方式

劳动实践教育考核实行申报认定制，学生在每学年末提交劳动实践认定表及相关实践教学记录，由劳动实践指导教师认定，辅导员按照班级上传劳动实践成绩。

（三）考核评价及结果应用

1. 学校将学生劳动教育纳入日常督导与学院年度考核，以督查促落实，以督查促整改，确保决策部署落实到位。

2. 学院要强化组织管理，将学生劳动教育完成情况纳入学业预警和考评范畴，督促学生如期完成规定学习内容。学生须完成劳动教育方可取得毕业资格。

3. 劳动教育学习结果将作为遴选劳动标兵和评优评奖的重要参考。

七、工作要求

（一）加强统筹协调

教务处要加强劳动教育的统筹安排，加快推进劳动教育队伍建设等。各二级学院要积极做好劳动教育的实践课程建设，结合专业特点制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。

（二）强化安全管理

要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

